



Istituto Comprensivo Statale "B. TELESIO"

C.M. RCIC84200V - CF: 92066590800

Via Modena S. Sperato n. 1 - 89133 REGGIO CALABRIA - Tel.: 0965/685016

rcic84200v@istruzione.it - rcic84200v@pec.istruzione.it - www.ictelesiomontalbettirc.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA/FAMIGLIA

A. S. 2023/2024

La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile. L'Istituzione scolastica è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, improntata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno. Il patto, dunque, è uno strumento finalizzato a saldare intenti che convergono verso un unico fine: potenziare l'efficacia dell'attività educativa e formativa dei giovani. Inoltre, si richiama il "bisogno di una collaborazione attiva di studenti e famiglie nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva", di un'alleanza tra scuola e famiglia, attraverso un clima di consapevole serenità e di rispetto reciproco, fondato sul dialogo e sulla condivisione degli obiettivi di tutela della salute e di garanzia dell'offerta formativa per tutti i protagonisti della vita scolastica.

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE:

La Scuola si impegna a:

- Proporre ed organizzare un'offerta formativa e culturale ricca, qualificata e qualificante, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
- predisporre un ambiente favorevole alla crescita della persona e realizzare un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto, tenendo presenti, nella dinamica insegnamento/apprendimento, le modalità, i tempi e i ritmi propri di ciascuna persona, intesa nella sua singolarità e unicità;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- rispettare l'identità culturale e religiosa degli studenti all'interno di un ambiente educativo di apprendimento sereno e partecipativo;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera, anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando eventuali percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
- informare e formare il personale scolastico sul Protocollo di sicurezza;
- garantire la pulizia e l'igienizzazione regolare di tutte le superfici di maggiore contatto e dei bagni;

- assicurare adeguato ricambio d'aria e ventilazione naturale degli ambienti;
- garantire la sicurezza dei locali;
- garantire la sicurezza lungo le vie di ingresso/uscita dall'edificio, di accesso alle aule, ai laboratori, alle aree comuni e ai servizi igienici;
- garantire la periodica igienizzazione degli impianti di climatizzazione, inibendo, se presente, il ricircolo di aria negli impianti e, ove necessario, inibire l'uso;
- avere cura e attenzione per ciascun alunno con particolare riguardo all'affettività;
- favorire l'inclusione di tutti gli alunni, con particolare riferimento a quelli più fragili;
- comunicare alle famiglie le strategie ritenute più idonee per la riduzione del peso dello zaino;
- instaurare un clima sereno e positive relazioni interpersonali tra bambini e adulti;
- favorire l'uguaglianza, l'integrazione e l'inclusione scolastica di tutti gli alunni;
- informare tempestivamente circa l'organizzazione scolastica e le attività extrascolastiche;
- garantire lo svolgimento di incontri di comunicazione e di informazione con i Docenti;
- socializzare le proposte educative e didattiche;
- progettare percorsi curricolari finalizzati al successo scolastico, in riferimento alle capacità di ogni allievo;
- assicurare flessibilità organizzativa e didattica;
- garantire competenza e professionalità dei docenti;
- promuovere nuove progettualità, in particolare nell'ottica delle innovazioni dei curricoli;
- favorire l'acquisizione di competenze (life skills);
- organizzare, in caso di difficoltà, interventi individualizzati sia come sostegno sia come recupero;
- garantire la verifica costante delle competenze acquisite;
- far rispettare le norme vigenti riguardo all'uso del cellulare;
- saper valorizzare anche gli alunni plusdotati;
- sapere che, in caso di entrata in ritardo, oltre i dieci minuti, il minore potrà essere ammesso in classe previa giustificazione scritta del ritardo al momento dell'ingresso da parte di un genitore; in caso contrario ovvero in assenza di giustificazione o di arrivo dell'alunno/a in autonomia, lo/la stesso/a sarà ammesso/a in classe, ma sarà considerato/a assente; la presenza verrà considerata, dunque, a partire dalla seconda ora.

I Docenti si impegnano a:

- Rispettare con rigorosa puntualità gli orari scolastici;
- essere attenti alla sorveglianza degli studenti durante le lezioni e l'intervallo;
- non abbandonare per nessun motivo la classe, senza averne dato comunicazione al personale competente;
- essere puntuali nel cambio dell'ora per evitare che gli alunni rimangano senza custodia;
- essere puntuali e precisi nella consegna di programmazioni, verbali e altri adempimenti previsti;
- non usare il cellulare in classe, se non in casi urgenti in cui tenerlo in ricezione, previo permesso accordato dal Dirigente; utilizzare il telefono della Scuola solo con motivata giustificazione;
- mettere in atto comportamenti sempre rispettosi verso gli alunni e le famiglie;
- favorire in classe un clima sereno e collaborativo, caratterizzato dalla disponibilità all'ascolto e al dialogo, in cui ciascun alunno sia consapevole di essere accolto e guidato;
- prevenire, individuare e segnalare tempestivamente episodi di intolleranza e di sopraffazione che si verificano nelle classi, nonché episodi di prevaricazione psicologica, attuabili anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie;
- stimolare e favorire in ogni modo l'acquisizione di corretti atteggiamenti nelle relazioni tra studenti, anche attraverso strategie mirate di formazione, atte alla prevenzione del bullismo e del

- cyberbullismo;
- promuovere la motivazione allo studio;
- rispettare i tempi di apprendimento e di crescita di ciascun alunno nell'acquisizione di competenze specifiche e globali;
- esplicitare agli alunni e ai genitori gli obiettivi educativi, didattici e formativi, le strategie, gli strumenti di verifica, i criteri di valutazione;
- organizzare, di concerto con i Consigli di classe, il carico di compiti giornaliero da svolgere a casa;
- controllare e correggere regolarmente i compiti svolti a casa;
- usare nello svolgimento delle lezioni un linguaggio sempre chiaro e comprensibile;
- assicurare una valutazione trasparente, che favorisca nell'alunno l'acquisizione di capacità di autovalutazione;
- dare alle famiglie comunicazione telefonica o scritta tramite diario o registro elettronico riguardo ad eventuali difficoltà dell'alunno;
- compilare regolarmente il Registro elettronico.

La famiglia si impegna a:

- Rispettare rigorosamente l'orario di entrata e di uscita stabilito dalla scuola;
- controllare il peso dello zaino e l'uso dei trolley;
- adottare azioni di contenimento del virus Covid 19 grazie ad un comportamento consapevole (autosorveglianza in caso di contatto positivo);
- far frequentare regolarmente le lezioni ai propri figli;
- rendere i propri figli autonomi nell'ingresso a scuola, salvo casi di necessità o ritardo;
- far indossare regolarmente la divisa scolastica;
- vigilare eventualmente in merito ad altro tipo di abbigliamento, che dovrà essere sempre consono all'ambiente scolastico;
- far rispettare l'uso delle strutture, degli arredi, dei sussidi, nonché del materiale proprio ed altrui ed essere consapevole che le infrazioni disciplinari dei propri figli possono dar luogo a sanzioni, ispirate alla riparazione del danno (art. 4 comma 5 DPR 249/98 e 235/2007);
- far sì che gli alunni tengano un comportamento corretto ed educato al cambio dell'ora, negli spostamenti da un'aula all'altra, all'ingresso, all'uscita e durante la ricreazione;
- far rispettare le regole fissate dall'organizzazione del plesso scolastico;
- far sì che i figli facciano tesoro dei suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento;
- far sì che gli alunni rispettino i compagni e tutti gli adulti di riferimento: Dirigente, Insegnanti, Operatori scolastici;
- trattenere il proprio figlio/a al domicilio in presenza di uno stato di salute non ottimale;
- recarsi tempestivamente presso il plesso di frequenza qualora contattato per il ritiro del minore;
- accettare che gli ingressi e le uscite da scuola siano regolamentati (nei tempi e nei luoghi stabiliti), secondo quanto indicato dalla direzione scolastica e comunicato alle famiglie;
- evitare gli assembramenti fuori i locali della scuola negli orari di entrata e uscita;
- attivarsi affinché il/la proprio/a figlio/a sia provvisto di una borraccia personale da cui poter bere e non condivida bottiglie e bicchieri con i compagni (uso di bicchieri identificabili);
- attivarsi affinché il/la proprio/a figlio/a sia provvisto del materiale ad uso personale;
- dare indicazioni al/la proprio/a figlio/a di non lasciare materiale personale a scuola o sotto il proprio banco, salvo diverse indicazioni da parte dei docenti, per consentire la

- pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici;
- riconoscere il valore educativo della scuola;
 - abituare il/la proprio/a figlio/a a rispettare le consegne e ad assolvere puntualmente gli impegni scolastici, incoraggiandolo/a ad essere autonomo/a e responsabile;
 - tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare del loro figlio/a per incoraggiarlo/a e supportarlo/a nella sua crescita;
 - consultare sistematicamente il sito web istituzionale, con particolare riguardo alle Circolari dirigenziali, ai documenti di valutazione intermedi e finali sul registro AXIOS, mediante le credenziali di accesso, consegnate dalla segreteria;
 - custodire con cura le predette credenziali di accesso;
 - conoscere e accettare le regole della scuola, rispettando la libertà d'insegnamento di ogni docente;
 - condividere con i propri figli la lettura del Regolamento d'Istituto;
 - rispettare gli spazi di attesa e prelevare i propri figli all'esterno degli edifici scolastici;
 - rispettare gli orari di entrata e di uscita stabiliti;
 - limitare a casi di estrema necessità ed urgenza le occasioni di uscita anticipata degli alunni, i quali, comunque, non potranno essere prelevati a partire dai quindici minuti precedenti l'orario di uscita del primo gruppo classe;
 - comunicare tempestivamente eventuali variazioni dello stato civile (separazioni, divorzi ecc.);
 - lasciare una delega per il ritiro del proprio figlio, corredata da fotocopia dei documenti di identificazione dei delegati e dalle firme di entrambi i genitori o del tutore legale (**massimo tre delegati**); in assenza di un genitore o di un delegato al momento del ritiro o in assenza di uscita autonoma sarà applicato quanto disposto dal Regolamento Interno, di cui “[...]. *Nel caso in cui i minori al termine delle lezioni debbano essere ritirati dai genitori, tutori, soggetti affidatari o delegati maggiorenni e gli stessi non si presentino al ritiro o abbiano comunicato un ritardo accidentale dovuto a gravi e documentabili motivi, andranno seguite le seguenti disposizioni: - la scuola si attiva a rintracciare telefonicamente i genitori o altri familiari utilizzando i numeri depositati nel fascicolo personale; - in caso di mancata risposta telefonica dei soggetti di cui sopra, avviseranno, anche per eventuale tramite della segreteria, gli organi competenti (la Polizia Locale o i Carabinieri assistenti sociali ecc..) che si attiveranno per la rintracciabilità dei genitori, tutori, soggetti affidatari;*
 - evitare che gli alunni siano in possesso di oggetti che possano risultare dannosi per sé e/o per gli altri o possano distogliere l'attenzione durante le attività scolastiche o che risultino di valore (per es. somme di denaro) ai fini di evitarne la perdita;
 - controllare il contenuto degli zaini e verificare il materiale scolastico personale dei figli;
 - partecipare agli incontri scuola/famiglia;
 - giustificare sempre le assenze e i ritardi dei propri figli;
 - essere disponibili al dialogo con gli insegnanti;
 - controllare e firmare le comunicazioni apposte dagli insegnanti sul diario o sul registro elettronico;
 - collaborare alle iniziative della scuola per la loro realizzazione sul piano operativo;
 - far prendere parte ai propri figli ad eventuale prova/esame di riparazione, in caso di conclusione dell'anno scolastico precedente con valutazione insufficiente in qualche disciplina, entro il 30 settembre, come stabilito nella circolare apposita.

Le alunne e gli alunni, compatibilmente con l'età, si impegnano a:

- essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità, assolvendo i propri impegni di studio e impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- partecipare con la dovuta attenzione alle lezioni e intervenire in modo ordinato e pertinente;

- mantenere in ogni momento della vita scolastica un comportamento educato e corretto, rispettando le persone e i diritti di ciascuno;
- partecipare attivamente al dialogo educativo rispettando le opinioni, gli orientamenti culturali e la sfera emotiva altrui;
- utilizzare correttamente le strutture, gli spazi, gli arredi, le attrezzature, i sussidi ed i laboratori della scuola;
- scrivere regolarmente e in autonomia i compiti sul diario;
- portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
- usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
- indossare regolarmente la divisa scolastica;
- conoscere i propri diritti-doveri e rispettare quanto indicato nel regolamento d'Istituto, nella consapevolezza che questo verrà rigidamente applicato in caso di comportamenti scorretti o poco consoni al contesto scolastico, per esempio nel caso di atti di bullismo e/o cyberbullismo;
- spegnere e riporre nel luogo apposito indicato il telefono cellulare o altri dispositivi elettronici o audiovisivi, utilizzando gli stessi solo in caso di autorizzazione;
- tenere un comportamento corretto e responsabile nel tragitto scuola-casa al termine delle lezioni nella scuola secondaria di primo grado;
- rispettare i compagni e tutti gli adulti di riferimento: Dirigente, Insegnanti, Operatori scolastici;
- vivere con fiducia nei confronti dei docenti le valutazioni assegnate;
- accettare gli eventuali insuccessi scolastici come un momento di costruttiva riflessione nel processo di apprendimento.